



2 ISTITUTO COMPRENSIVO - "S. ALESSANDRA"-ROSOLINI
Prot. 0001687 del 14/03/2022
VII-1 (Uscita)

All'albo on line;
Ai docenti interessati;
Al sito web-
Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-164 – AccogliAMOCI - CUP: D23D18000740007

Oggetto: PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE ESPERTO MODULO GENITORI

Il Dirigente Scolastico

Vista la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere nella realizzazione del progetto formativo personale interno o esterno;

Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

Visto il comma 5 dell’art. 44 del D.I. 129/2018, che recita: “*Nel caso in cui non siano reperibili tra il personale dell’istituto specifiche competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività negoziali, il dirigente, nei limiti di spesa del relativo progetto e sulla base dei criteri e dei limiti di cui all’articolo 45, comma 2, lettera h) , può avvalersi dell’opera di esperti esterni*”.

Visto che il conferimento dell’incarico al personale esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e comunque sempre dopo aver verificato che tra le risorse professionali dell’istituto manca la disponibilità ad assumere l’incarico di esperto o le adeguate competenze;

Vista la circolare ministeriale n. . 34815 del 2 agosto 2017 che tra i criteri di reclutamento del personale indica alle scuole la: “*Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno. Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. Al riguardo, si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne all’Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all’incarico. A titolo esemplificativo, l’Istituzione Scolastica può svolgere tale verifica rendendo noti i propri fabbisogni;*

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto (Verbale n° 2 – punto 5 del 04/11/2019), con la quale, ai sensi e per gli effetti degli articoli 43 c.3 e 45 del Decreto 129/2018 (*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018)*), sono stati definitivamente approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto e, comunque, a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 "*Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento*";

Viste le vigenti Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei;

Vista la nota M.I.U.R. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;

Viste le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

Visto il proprio provvedimento Prot. 1167 / VI-2 del 21/02/2022 - Dichiarazione del DS sull'esito della procedura interna – avviso prot. 428 del 09/02/2022

Visto l'Avviso pubblico di collaborazione plurima con altre scuole per il reclutamento di 1 Esperto per l'espletamento del progetto *AccogliAMOCL, (Inclusione Sociale e Lotta al Disagio #2) – Modulo Genitori*, codice identificativo **10.1.A-FSEPON-SI-2019-164 – prot. 1299/IV-5 del 24/02/2022**

Considerato che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato Venerdì 04/03/2022, è scaduto;

Visto il proprio atto di nomina della commissione tecnica per la valutazione delle candidature per la selezione di **ESPERTI E TUTOR**, prot. n. 1531 del 07/03/2022

Visto il verbale della commissione graduatorie del 07/03/2022 (prot. n. 1569 del 08/03/2022)

Decorsi i termini di pubblicazione delle graduatorie provvisorie (prot. **1570/ VII-6 del 08/03/2022**) senza segnalazioni

DISPONE

La pubblicazione all'albo dell'Istituto della graduatoria **DEFINITIVA** sottostante, relativa agli **EPERTI**, di cui all'oggetto.

GRADUATORIA ESPERTI

NR	MODULO	ESPERTO	PT	NOTE
7	<i>Bullismo e Cyberbullismo - Modulo Genitori</i>	<i>VACCARO CORRADO</i>		

Il Dirigente Scolastico

prof. Salvatore Lupo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 D. Lgs n. 39/93